Français





Contrôle n:2 du 1er semestre Grançais 1AEC





lom :	Prénom :

Texte

Les oiseaux se réunirent un jour pour choisir un roi. Il en vint de tous les pays, de toutes les tailles et de toutes les couleurs. Qui serait roi?

L'aigle proposa le plus fort, l'autruche le plus rapide, le paon le plus gracieux, le rossignol le meilleur chanteur. Après un beau tapage, il fut décidé que sera roi l'oiseau qui volerait le plus haut. Sur un signal, les oiseaux partirent vers le ciel bleu. Le moineau, la pie, le rossignol, le chardonneret furent bientôt fatigués. Le corbeau descendit en faisant coa-coa, l'hirondelle au vol rapide s'avoua vaincue. Il ne resta plus dans l'azur que l'aigle aux ailes puissantes. L'oiseau montait, montait toujours, bien sûr, il était roi. Mais un cui-cui le fit tressaillir. Qui donc chantait plus haut que lui ? C'était un tout petit oiseau, le plus petit de tous, qui, n'ayant pour force que la ruse, sétait au départ installé sur son dos.

Il fallut bien le reconnaître roi, mais il était si petit qu'on l'appela le petit roi ou roitelet.

I- Compréhension de l'écrit : (7 pts)

Dominique Spifess, 365 Contes, Édita SA, Lausanne, 1994.

Lis le texte puis réponds aux questions et consignes suivantes : 1. Quels sont les différents personnages de ce conte ? (1pt) 2. Pour quelle raison se réunissent-ils ? Et qu'ont-ils décidé ?(1,5pts) 3. D'après l'auteur, par quoi se caractérise :(1,5pts) L'autruche : - Le rossignol : - Le paon : 4. Quel moyen le petit oiseau a utilisé pour devenir roi?(1pt) 5. Quelle est la leçon qu'on peut tirer de ce conte ?(1pt) 6. A ton avis quel est l'animal qui mérite d'être roi et pourquoi ?(1pt)

<u>Π- Langue / communication : (7 pts)</u>		
1. A- Relis le 2 ^{ème} paragraphes puis reléve 2verbes de mouvement. (1pt)		
B- Je classe ces verbes selon le mouvement suivant		
-du haut en bas :		
-du bas en haut :		
2.« L'aigle proposa le plus fort » Ajouter à cette phrase un verbe introducteur (attention à la		
ponctuation et aux transformations dans la phrase).(1pt)		
3. <u>Complète le paragraphe par les mots de la liste suivante</u> (2pt)		
Loup-la forêt-Il était une fois-un village.		
«une petite fille nommé ROSALIE.Ellehabitaitau pied de lamontagne		
ROSALIE aimait beaux aller jouer dansMais sa maman le lui intérdisait à cause du		
<u>méchant</u>		
4. A-Relève dans le texte une phrase exprimant l'obligation (1pt)		
5.B-Réécris la phrase en remplacant l'expression de l'obligation parun équivalent :		
S.D-Receits to phrase en reinplacant i expression de i obligation parun equivalent.		
6. Ecris correctement les verbes entre () au passé simple : (2pt)		
*-Les oiseaux(décider)que sera roi celui qui volerait le plus haut.Finalement ce (être)le petit		
oiseau qui (rester)roi .		
<u>П- Production de l'écrit(6 pts)</u>		
-Je mets les signes de ponctuation adéquats à ce texte :		
Sa marraine, qui la vit tout en pleurs, lui demanda ce qu'elle avait . « Je voudrais bienje voudrais		
bien ». Elle pleurait si fortqu'elle ne put achever . Sa marraine qui était fée lui dit		
Tu voudraisbient aller au bal n'est-ce pas Hélas oui dit Cendrillon en soupirant.		
Hé bien ,seras-tu bonne fille demanda sa marraine,je t'y ferai aller.		
Elle la mena dans sa chambre ;et lui dit va dans le jardin et apporte-moiune citrouille.		